

## طرح درس

آخرین بروزرسانی: ۳۱ شهریور ۱۴۰۲

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): زبان تخصصی	تعداد دانشجو: ۶
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

### جلسه: اول

اهداف: مفاهیم بنیادین در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع

#### شناختی:

- سالمندی را از دیدگاه‌های مختلف (زیستی، روانشناسی، اجتماعی، و عملکردی) تعریف و توضیح دهد.
  - تقسیم‌بندی سالمندی براساس معیار سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد
  - تجارب جسمی، روانی، و اجتماعی سالمندی را مورد بحث قرار دهد.
- تجارب سالمندی را از دیدگاه نظریه اریکسون و نظریه تعالی سالمندی (Gerotranscendence) مورد بررسی قرار دهد.

#### مهارتی:

ندارد.

نگرشی: نگاه نسبیّت علمی در مفاهیم

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.

### ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه: دوم</b>
<p><b>اهداف:</b> تغییرات جمعیتی سالمندان در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع</p> <p><b>شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روند رشد جمعیت سالمندی و تحولات سالخوردگی در ایران و جهان را مورد بحث قرار دهد.</li> <li>▪ نظریه انتقال جمعیت و مراحل آن را مورد بحث قرار دهد.</li> <li>▪ علل رشد جمعیت سالمندی را شرح دهد.</li> </ul> <p><b>مهارتی:</b></p> <p>ندارد.</p> <p><b>نگرشی:</b> نگاه پژوهش محور به جمعیت شناسی سالمندی</p>

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
---

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b></p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b></p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه : سوم</b>
<p><b>اهداف :</b> تئوریهای بیولوژیکی و روانشناختی سالمندی در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع</p> <p><b>شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفاهیم بیولوژیک و بیومدیکال و نظریه های سالمندی مرتبط به آن را شرح دهند.</li> <li>▪ مفاهیم روانشناسی و نظریه های سالمندی از جمله نظریه تکاملی طول عمر ، نظریه بهینه سازی انتخابی با جبران، و ... را شرح دهند.</li> </ul> <p><b>مهارتی:</b></p> <p>ندارد.</p> <p><b>نگرشی :</b> نگاه پژوهش محور به تئوری ها</p>

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
---

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b></p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه : چهارم</b>
<p><b>اهداف :</b> تئوریهای جامعه شناختی سالمندی در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع</p> <p><b>شناختی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ در رابطه با مفاهیم اجتماعی و نظریه های سالمندی مرتبط به آن از جمله نظریه دوره زندگی، نظریه رهایی از تعامل ، نظریه فعالیت ، نظریه تداوم و استمرار شناخت کافی بدست آورند.</li> <li>▪ از تئوریهای سالمندی در بررسی یکی از معضلات سالمندی استفاده نمایند.</li> </ul> <p><b>مهارتی:</b></p> <p>ندارد.</p> <p><b>نگرشی :</b> نگاه پژوهش محور تئوری های اجتماعی</p>

#### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
---

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b></p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
--

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه : پنجم</b>
<b>اهداف :</b> سالمندی سالم، فعال و موفق (Successful Ageing) در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سالمندی سالم، فعال، و موفق را تعریف نماید.</li> <li>▪ شاخص های سالمندی سالم، فعال، و موفق را توضیح دهد.</li> <li>▪ راههای ارتقاء سالمندی سالم، فعال و موفق را شرح دهد.</li> <li>▪ برنامه های آموزشی مخصوص سالمندان ( U3A و ..) را در جهان مورد بررسی قرار دهد.</li> </ul>
<b>مهارتی:</b>
ندارد.
<b>نگرشی :</b> شناخت به حوزه های مختلف سالمندی فعال

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی :</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه : ششم</b>
اهداف : مجموعه قوانین حقوقی و کیفری در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع شناختی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس مهارتی: ندارد. نگرشی : شناخت به حوزه های مختلف حقوقی سالمندان

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی :</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه: هفتم و هشتم</b>	
اهداف: سالمندی با کیفیت در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مفهوم کیفیت زندگی را تعریف نماید.</li> <li>▪ ابعاد مفهوم کیفیت زندگی را شرح دهد.</li> <li>▪ شاخص های کیفیت زندگی را توضیح دهد.</li> <li>▪ راههای ارتقاء کیفیت زندگی را مورد بحث قرار دهد.</li> <li>▪ هدف از برنامه های توانمندسازی سالمندان را شرح دهد.</li> </ul>	
مهارتی:	
۱. ندارد	
نگرشی: اهمیت و جایگاه کیفیت زندگی در دوره سالمندی را بیان کند .	

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<p style="text-align: right;"><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
--

<p style="text-align: right;"><b>ارزیابی تکوینی:</b></p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p style="text-align: right;"><b>ارزشیابی تکمیلی:</b></p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
---

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه: نهم و دهم</b>
<b>اهداف:</b> سالخوردگی جامعه و چالش های مربوط به آن در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع
<b>شناختی:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پیامدهای اجتماعی ناشی از سالخوردگی جامعه (تنهایی و انزوای اجتماعی) را شرح دهد.</li> <li>▪ پیامدهای اقتصادی ناشی از سالخوردگی جامعه (میزان فعالیت، اشتغال و بیکاری و فقر در سالمندان) را مورد بحث قرار دهد.</li> </ul>
<b>مهارتی:</b>
ندارد.
<b>نگرشی:</b> چالش به دوره سالمندی

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.



سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه : یازدهم و دوازدهم</b>
اهداف : سن گرایی یا سوگیری بسته به سن در اجتماع در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع شناختی:
مهارتی:
ندارد.
نگرشی : شناخت به تفسیرهای تبعیض

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه: سیزدهم و چهاردهم</b>	
<b>اهداف:</b> بازنشستگی و سالمندی در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع	
<b>شناختی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بازنشستگی را از دیدگاهها و نگرش های مختلف و همچنین نظریه ایفای نقش مورد بحث قرار دهد.</li> <li>▪ مراحل سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد.</li> <li>▪ چالش های ناشی از بازنشستگی و تاثیر آن بر ابعاد مختلف جسمی، روانی، اجتماعی، و اقتصادی سالمندان را مورد بحث قرار دهد.</li> <li>▪ عوامل موثر بر سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد.</li> <li>▪ مشخصات یک بازنشستگی خوب را بیان نماید</li> <li>▪ راهکارهای تسهیل فرآیند بازنشستگی و سازگاری با آن را شرح دهد.</li> <li>▪ اهمیت برنامه ریزی مربوط به بازنشستگی را بیان نماید.</li> </ul>	
<b>مهارتی:</b>	
ندارد.	
<b>نگرشی:</b> صندوق و سیاست های بازنشستگی	

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: ۴شنبه ها ۸ - ۱۰
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): زبان تخصصی تعداد دانشجو: ۶	
ترم: مهر ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت

<b>جلسه : پانزدهم تا هفدهم</b>	
<b>اهداف :</b> خانواده در مراقب از افراد سالمند (Family Caring & Older Adults) در واژگان تخصصی و ادبیات انگلیسی مقالات و کتب مرجع	
<b>شناختی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ خانواده و انواع آن را شرح دهد.</li> <li>▪ مراقبین رسمی و غیر رسمی را تعریف و مشخصات آنان را شرح دهد.</li> <li>▪ نقش خانواده در مراقبت از افراد سالمند را توضیح دهد.</li> <li>▪ اهمیت و راههای حمایت از مراقبین خانگی را شرح دهد.</li> </ul>	
<b>مهارتی:</b>	
دارد: تدوین گزارش	
نگرشی : توانایی شناخت اصول مراقبت	

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی :</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.